

یک اجرای خلاقانه

محمد شاکر
سعید شادروانان
تصویرگر: مهدی رضاییان

برگزاری جشنواره عصر خلاق توسط دانش آموزان

۱. اگر مجریان برگزاری جشنواره و شرکت کنندگان در آن دانش آموز باشند، موقعیتی استثنایی از فرایندهای آموزشی در مدرسه را تجربه خواهیم کرد.
۲. بهتر است دانش آموزان اجراکننده در یکی دو پایه، بالاتر از دانش آموزان شرکت کننده در جشنواره باشند.
۳. لازم است کارشناسان عصر خلاق آموزش کوتاه مدت (دو تا سه ساعت) برای دانش آموزان مجری برنامه تدارک ببینند.
۴. بهتر است در طول اجرای برنامه یکی از کارشناسان عصر خلاق بر کار دانش آموزان اجراکننده نظارت کند.
۵. همان طور که شرکت کنندگان در جشنواره از لحاظ هوش های زبانی - کلامی، ریاضی - منطقی، فضایی - مکانی و جسمی - حرکتی ارزیابی می شوند، دانش آموزان مجری برنامه های جشنواره نیز برای هوش های میان فردی و درون فردی ارزیابی می شوند.
۶. دانش آموزان مجری در طول برگزاری جشنواره، توان مدیریت اجرا، توانمندی های فردی، توانایی کار گروهی، توانایی برقراری ارتباط، مسئولیت پذیری و به طور کلی شایستگی های شخصی خود را نشان می دهند.

ملاحظات درباره برگزاری جشنواره عصر خلاق

برای اجرای خلاقانه جشنواره، افراد برگزارکننده باید ویژگی هایی داشته باشند؛ از جمله:

۱. روحیه شاد و بازیگوشانه و علاقه مند به فعالیت های آموزشی غیرمعمول.
۲. انعطاف برای ایجاد یک ترکیب متفاوت از سه مفهوم تفکر، تفنن و تحرک در ساختار کلی جشنواره، پس از ارزیابی شرایط موجود.
۳. توانایی درک موقعیت موجود و کوشش برای تبدیل آن به موقعیت مطلوب.
۴. توانایی شناوری در موقعیت های اجرایی متفاوت جشنواره.
۵. مهندسی موقعیت مطلوب و آمادگی برای روبه رو شدن با ماجراهای پیش بینی نشده.
۶. توانایی بیرون رفتن از ساختارهای جزئی با حفظ ساختار کلی برنامه.
۷. حضور واقعی، فعالانه، مؤثر و سرخوشانه در اجرا.
۸. شناخت مخاطب و کوشش برای نزدیک شدن به علاقه های او.
۹. باور به منحصر به فرد بودن و یگانگی هر اجرا.
۱۰. توانایی ارزیابی هر اجرا برای تضمین کیفیت اجراهای بعدی.

جشنواره

عصر خلاق

عصر خلاق در خانه (۲)

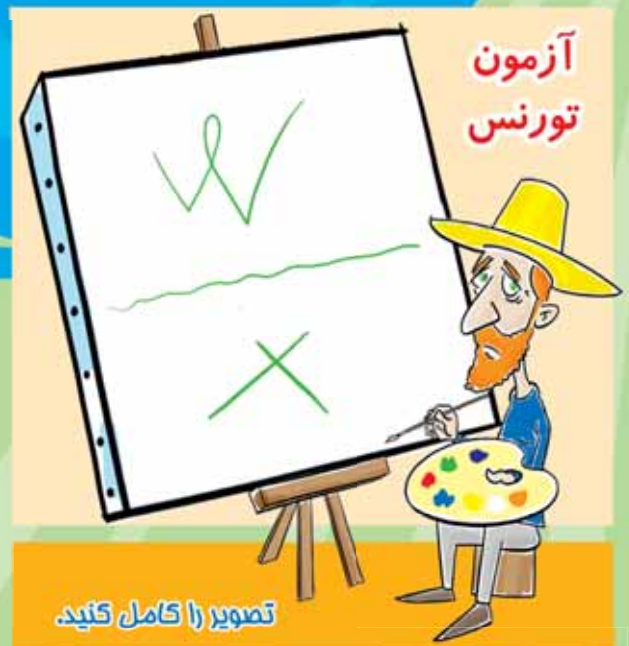
عصر خلاق یک المپیاد بازی های آموزشی است.



پدر
و
دو فرزند

ماصل ضرب سن یک پدر و دو فرزند دوقلویش ۲۴۵۰ است.

سن هر کدام را مشخص کنید. $abb = ۲۴۵۰$



آزمون
تورنس

تصویر را کامل کنید.



تخم مرغ خام
تخم مرغ پخته

روش های شناسایی تخم مرغ خام و پخته را پیدا کنید.



پودر فلفل

یک ظرف آب تهیه کنید.

مقداری فلفل روی سطح آب بپاشید.

سپس یک قطره مایع ظرفشویی

روی آن بپاشید.

چه اتفاقی رخ می دهد؟

دی ۱۳۹۲
شماره ۳
رشد آموزش

متوسطه

۲۴

آزمون تخمین

به نظر شما محیط و مساحت میااد مدرسه‌تان چقدر است؟



مربع‌ها در صفحه شطرنج



مربع‌های موجود در یک صفحه شطرنج چه تعداد است؟

روش‌های مختلف تقسیم مربع به چهار قسمت مساوی را پیدا کنید.

تقسیم مربع



رمزگشایی



$=x \div +0- \quad x \square \square x \quad =+ \sqrt{\quad} \quad \diamond \square \square x \quad \triangle \quad \circ =$

سطر بالا یک مصرع از بیت غزلی از حافظ است (شامل ۲۶ کلمه و ۲۱ حرف).
حرف‌های (ا - ت - ج - د - ز - ح - ط - ی - ک - م - ن - و) در این شعر آمده‌اند.
این ده حرف با ده علامت ریاضی ($\sqrt{\quad} = - + \div \times \square \triangle \diamond$) رمزپه‌سی شده‌اند.
یعنی به‌جای هر حرف یکی از علامت‌های ریاضی به‌کار رفته است.
شعر را پیدا کنید.

مدرسه جای خوبی است اگر...





کلمات با اعداد و حروف

کلماتی را بیابید که بتوان
به صورت ترکیبی از اعداد و
حروف نوشت. مثل: فار ۳۰
به جای فارسی مدرسه به جای
مدرسه ۲۰ لت به جای دولت و...



معمای اینشتین

۱. پنج خانه کنار هم داریم که هر کدام یک در جلویی دارد با رنگی متفاوت که افرادی با ملیت‌های گوناگون در آن زندگی می‌کنند. همچنین، میوه‌ها و نوشیدنی‌های متفاوت در آن‌ها وجود دارند و هر فرد فوهرای متفاوتی می‌فورد.
 ۲. استرالیایی در خانه با در قرمز زندگی می‌کند.
 ۳. ایتالیایی با سگش زندگی می‌کند.
 ۴. داخل خانه‌ای که در سبز دارد، قهوه صرف می‌شود.
 ۵. اوکراینی چای می‌نوشد.
 ۶. خانه‌ای که در سبز دارد، به سمت راست خانه‌ای چسبیده است که در سفید دارد.
 ۷. کسی که قارچ می‌فورد ملزون دارد.
 ۸. سیب‌ها در خانه‌ای فورده می‌شوند که در زرد دارد.
 ۹. در خانه وسطی شیر نوشیده می‌شود.
 ۱۰. نروژی در خانه اول در سمت چپ زندگی می‌کند.
 ۱۱. کسی که پیاز می‌فورد جنب خانه کسی زندگی می‌کند که روباه دارد.
 ۱۲. سیب‌ها در خانه‌ای فورده می‌شوند که خانه کنار آن اسب دارد.
 ۱۳. کسی که کیک می‌فورد آب پرتقال هم می‌نوشد.
 ۱۴. ژاپنی موز می‌فورد.
 ۱۵. نروژی در کنار خانه‌ای زندگی می‌کند که در آبی دارد.
- ملا بگویید چه کسی آب می‌نوشد و چه کسی گورخر دارد؟